

Gaceta I.C.



Órgano Oficial de Difusión del Instituto Campechano

San Francisco de Campeche, Campeche, México

Septiembre / Octubre del 2016

Año 6 Número 37

Número ISSN 2007_218X

**INAUGURAN CICLO ESCOLAR
2016-2018 DE MAESTRÍAS.**

IC A LA VANGUARDIA.

TALLER DE LIDERAZGO.

ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN NARITA, JAPÓN



Gaceta I.C.



Órgano Oficial de Difusión del Instituto Campechano

San Francisco de Campeche, Campeche, México

Septiembre / Octubre del 2016

Año 6 Número 37

Número ISSN 2007_218X

**INAUGURAN CICLO ESCOLAR
2016-2018 DE MAESTRÍAS.**

IC A LA VANGUARDIA.

TALLER DE LIDERAZGO.

ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN NARITA, JAPÓN



REVISTA ELECTRÓNICA ESCUELA CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN



Escuela de Ciencias de la Comunicación en el marco del 32 aniversario de su fundación, presenta la nueva edición de la Revista Electrónica Tsikbal, publicación de difusión de la escuela, con la visión de aprender haciendo de los alumnos, con el respaldo de la institución educativa encabezada por el Rector Fernando Sandoval Castellanos.

APORTACIÓN A CULTURA GASTRONÓMICA

Significan la importante aportación a la cultura gastronómica de la Escuela de Gastronomía del Instituto Campechano en ceremonia cívica con motivo del XIV Aniversario de su fundación, con la asistencia del Consejo Superior, encabezado por el Rector Fernando Sandoval Castellanos.

TRADICIÓN Y FOLKLORE

En martes de tradición y folklore, Escuela de Educación Artística, para deleite del turismo nacional e internacional promoviendo nuestra identidad cultural.

ENTREGAN UNIFORMES A EQUIPO DE SERVICIOS GENERALES

El Gran Equipo de Servicios Generales, comprometido con la mejora continua de nuestra institución, recibió uniformes, zapatos y estímulos, en acto realizado en Aula Magna Benito Juárez, encabezado por el Rector Fernando Sandoval Castellanos, y presencia del Secretario General del SUTAAMIC, Mtro. Leopoldo Moreno Herrera.

EGRESADOS DE LICENCIATURA DE TURISMO

En significativa ceremonia de graduación en Aula Magna Benito Juárez del Instituto Campechano, Rector Fernando Sandoval Castellanos, tomó protesta a egresados de la Licenciatura en Turismo. Muchas felicidades a los profesionales de calidad, con el plus de ciudad ejemplares: Martha Eugenia López Chuc, Carlos Arturo Medina May, Deyanira Maldonado Rodríguez, Felipa Aidé Rodríguez Baños, Cecilia de Jesús González Avilá, Henry Ramsés Canché Centeno, Karina del Rosario Ávila, Eduardo Ramón de Atocha Centurión Lira, Diana Guadalupe Ledezma Zavala, Wendi Verónica Uc Vargas, Angélica Saraí Castillo Moo, Damallanty Corazón Castillo Basulto, Genny Lucely Moo Pech y Roberto Alejandro Martín Lizama.

FOMENTANDO CIUDADANOS EJEMPLARES

Alumnos de Escuela Preparatoria Vespertina "Profr. Ramón Berzunza Herrera" Fomentando Ciudadanos Ejemplares, en participación de conferencia "Salud Sexual Reproductiva en Adolescentes".

SECCIÓN ACADÉMICA.

Periodismo de Investigación.	3
Mercadotecnia.	5
Convivencia Digital.	7
La influencia de los Millennials en la educación, el trabajo y la cultura.	9

SECCIÓN CULTURAL.

Documento Histórico del Instituto Campechano.	13
Revolución y Reforma: vida y obra de Tomás Aznar Barbachano.	15
Toma de protesta de Comités de Egresados.	18

SECCIÓN DE PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN.

Revista electrónica escuela Ciencias de la Comunicación.	1F
Aportación a cultura gastronomía.	
Tradición y folklore.	
Entregan uniformes a equipo de Servicios Generales.	
Egresados de licenciatura de Turismo.	
Fomentando ciudadanos ejemplares.	
Aniversario fundación escuela Ciencias de la Comunicación.	24
Mejora continua.	
Desfile cívico conmemorativo.	
Inauguración ciclo escolar 2016-2018 maestrías.	
Ofrenda floral.	25
Biblioteca IC espacio de investigación.	
Taller de liderazgo.	
Calidad educativa en mandos directivos.	
Alumnos de Educación Artística en Palacio Bellas Artes.	
A Japón estudiantes de Educación Artística.	26
Dinámica motivacional.	
Actividad experimental.	
IC a la vanguardia.	
Experiencia pedagógica.	
Fortaleciendo conocimiento científico.	
Conferencia magistral.	2F
Reconocen talento alumnos de Gastronomía.	
Promoviendo fiesta mexicana.	
Exitosa semana académica y cultural.	
Taller de habilidades.	
Fortaleciendo el aprendizaje.	

SECCIÓN JURÍDICA.

Días inhábiles.	27
Organigrama.	28
Misión y visión del Instituto Campechano.	30
Incorporación de tutorías en el plan de estudios de bachillerato.	31
Ratificación y validación del PIEMS02.	32

Gaceta I.C., Año 6, No. 37, septiembre-octubre 2016, es una publicación bimestral editada por el Instituto Campechano, a través del Departamento de la Gaceta del Instituto Campechano. Calle 10 No. 357, Col. Centro, C.P. 24000, San Francisco de Campeche, Campeche, México. Tel: 8162480 y 8112975.

www.institutocampechano.edu.mx
gacetaic@hotmail.com

Editor responsable: Jorge Román Rosado Rodríguez. Reservas de Derechos al Uso Exclusivo No. 04-2010-110910221700-109, ISSN: 2007_218X. Ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Certificado de Licitud y Contenido: 16209, otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresa en el Departamento de Diseño e Impresión del Instituto Campechano, calle 10 No. 357, Col. Centro, C.P. 24000, San Francisco de Campeche, Campeche, México, este número se terminó de imprimir el 31 de octubre de 2016 con un tiraje de 100 ejemplares.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación.

FORMACIÓN PROFESIONAL IC.



Mtro. Jorge Román Rosado Rodríguez.
Director de la Gaceta.

La educación y la formación profesional es un trabajo mutuo de docentes y alumnos; sobre todo, un acto de responsabilidad y entrega que se debe de adoptar para una mejor calidad de vida, llena de conocimientos y destrezas. El progreso, innovación y formación de alumnos ejemplares, es el avance primordial de toda institución educativa.

El Benemérito Instituto Campechano facilita el acceso a la enseñanza, capacitación y estudios profesionales de los alumnos, dentro y fuera de ella, además de estrechar la vinculación con otras Instituciones Educativas (IE); como muestra de lo anterior; la Normal Preescolar "Lic. Miriam Cuevas Trujillo", cobijó a dos jóvenes provenientes de las escuelas normales de Guadalajara y Colima, y envió a una joven a una estancia en Francia. Adicionalmente, a través de la Dirección de Lenguas Extranjeras, varios de nuestros estudiantes realizaron estancias en universidades de los Estados Unidos de Norteamérica, para reforzar el idioma Inglés. Igualmente, jóvenes de la Escuela de Educación Artística, estuvieron en la ciudad de Narita, Japón, como parte de una estadía cultural en ese país.

Esta casa de estudios reafirma su interés de impulsar los intercambios estudiantiles de manera decida, para lo cual, hoy en día, ha signado convenio con diversas instituciones, no sólo nacionales sino internacionales, a fin de ofrecer una gama de posibilidades y con ello potenciar el desempeño de los jóvenes que día a día se preparan en esta centenaria institución.

INSTITUTO CAMPECHANO

DIRECTORIO

RECTOR

Dr. Fernando Sandoval Castellanos

SECRETARIA GENERAL

Lic. Ariadna Villarino Cervera

COORDINADOR ADMINISTRATIVO

LAF. Marco Antonio Garay Aguilar

CONSEJO EDITORIAL

M.C. Damián Enrique Can Dzib

Mtra. Rocío Zac-Nicté Cupul Aguilar

Mtro. José Gabriel López Martínez

M.C. Laura Rodríguez Pacheco

Lic. Julio César Zárate López

DIRECTOR DE LA GACETA

Mtro. Jorge Román Rosado Rodríguez

DISEÑADOR

Mtro. Jorge Román Rosado Rodríguez

COLABORADORES

Oficina de Relaciones Públicas

Dr. Fernando Sandoval Castellanos

Manuel Isaac Bacab Huitz

Fernando Matos Sánchez

Mariela de los Ángeles Arana Novelo

David Sarmiento Pali

Dirección de Investigaciones Históricas

PORTADA

Estudiantes de Educación Artística a Narita, Japón

PERIODISMO DE INVESTIGACIÓN.



Manuel Isaac Bacab Huitz.

Alumno de la Escuela de Ciencias de la Comunicación del Instituto Campechano.



La falta de interés en la realización de periodismo de investigación, es una actividad que ha ido creciendo y permeando en la sociedad con el paso del tiempo.

De acuerdo con Juan Jorge Faundes (2003), el Periodismo de Investigación es: *"la búsqueda y difusión de información acerca de sucesos con valor periodístico, es decir, con grados considerables de improbabilidad de ocurrencia del hecho, y de probabilidades altas de impacto histórico y psicológico del mismo, eventos e información que otros (individuos, grupos, empresas, instituciones, organizaciones gubernamentales o no gubernamentales, clases sociales o el sistema mismo en su conjunto) mantienen ocultos y quieren impedir que sean conocidos y difundidos en un ámbito social mayor que aquel circuito de los que están enterados"*.

José Javier Muñoz recalca que *"el periodismo e investigación no se deben de separar, el periodismo precisa de la investigación"*, sin embargo, en la actualidad dichos ámbitos no vienen tomadas de la mano, ya que los medios de comunicación, así como los "periodistas", están confundidos en la actividad que ejercen a diario, influyendo en lo que se ha denominado "periodismo de filtración", consistente a hechos publicados a primera hora del acontecimiento, gracias a documentos filtrados en el internet careciendo de validez y fundamentos.

No obstante, esta actividad ha hundido las profesiones que la mayoría de los periodistas han obtenido a lo largo de su carrera, pues con el paso del tiempo, han optado por hacerla de su utilidad, ya sea desde casa, trabajo o escuela hablando de docentes y alumnos, puesto a que al entrar a la red abundan gran variedad de páginas web que disponen dicha información, pero no certeras, confiables y lo peor de todo, que carecen de certificación y autoría.

El Periodismo de Investigación asume gran importancia en los investigadores y en la sociedad; por un lado, los investigadores se empaparán de una gran variedad de temas a medida que vayan surgiendo sus necesidades de información, estarán dispuestos a toda clase de opinión acerca de temas de su interés, para poder llegar a un resultado final, disposición de una gran lista de fuentes confiables y no confiables, aprender a ser un gran observador y analista, será objeto de verificación y confirmación en base de sus conocimientos y un ámbito de ejercicio diario; por otro lado, la sociedad dispondrá de una amplia variedad de fuentes confiables en la cual sustentará sus investigaciones, alejándose de los trabajos de filtración y las demandas por plagio, así como el interés hacía la realización y aportación de ciertos temas que sean de su agrado.

No obstante, generar conocimientos amplios, sistemáticos y fundamentados a los hechos que se resisten a ser relevados y/o creados, como ya los existentes, otorgándole inserción de poder (autoría), beneficios de mayor conocimiento intelectual y mejor redacción de los mismos.

Bibliografía:

Faundes J. (2006). Periodismo de Investigación: una visión desde Latinoamérica. 5 de diciembre de 2016, de Voz Universitaria. Sitio web: <http://prensaestudiantil.blogia.com/2006/081501-periodismo-de-investigacion-una-vision-desde-latinoamerica.php>

Caminos Marcet J. (1994). Periodismo de Investigación: teoría y práctica. 5 de diciembre de 2016, EDITORIAL SÍNTESIS.

Sitio web: <https://periodismodeinvestigacion.files.wordpress.com/2012/04/documento-011.pdf>

MERCADOTECNIA.

Manuel Isaac Bacab Huitz.

Alumno de la Escuela de Ciencias de la
Comunicación del Instituto Campechano.

La Mercadotecnia tiene sus antecedentes desde hace mucho tiempo atrás, vivimos en una época que por donde camines siempre hará acto de presencia aunque nosotros no nos demos cuenta. De igual manera, la mercadotecnia es fundamental para nuestras vidas, como también lo puede ser de manera destructiva; no obstante, para la venta o promoción de un producto de acuerdo a su competencia. Para ello es necesario, las 4Ps, que se define como "Producto (¿Qué vendes exactamente?), Precio (¿Qué valor tiene lo que ofreces a tus clientes?), Plaza (¿De qué forma vas a dar a conocer tu producto?) y Promoción (Comercialización del producto)", que son la mezcla y/o base importante para poner un cierto producto a la venta de manera estratégica, con la cual dependerá de la orientación del público objetivo y como resultado, el éxito comercial o mejor dicho, marketing o mercadotecnia.

De acuerdo con el *Dr. Philip Kotler* define la mercadotecnia como la "ciencia y el arte de explorar, crear y entregar valor para satisfacer las necesidades de un mercado objetivo por un beneficio", mientras que por otro lado, también es definida como "un medio por el cual una organización se comunica, se conecta con y se compromete con su público objetivo para transmitir el valor de marca y en una última instancia, el de vender sus productos y servicios", es decir, llevar al cliente hasta el límite de la decisión de compra. Además la mercadotecnia tiene también como objetivo principal el de favorecer el intercambio de valor entre comprador y vendedor, el comprador monetariamente y el vendedor con el producto.

Las 4Ps son una estrategia de gran importancia en el mercado, ya que no solo se trata de lanzar a la venta un producto a la ligera, sino diseñar estrategias de venta desde lo común que es: ¿Qué vender?, ¿Cómo venderlo?, ¿A qué precio venderlo? Y como Comercializarlo, hasta lo más inusual como: el empaque, la garantía, la marca, la imagen, el valor y lo menos importante para las personas que realizan compras compulsivas innecesarias, el servicio (como ejemplo en los teléfonos celulares), por la razón de que se van más a la marca, imagen y moda, que al costo del mismo, dejando por olvidado si el costo está a su alcance, pero cuando la mercadotecnia nos tiene cegados, estamos dispuestos a endeudarnos con la máxima cantidad posibles a cambio del producto de nuestros sueños.

La mercadotecnia es fundamental en nuestra vida como de igual manera lo es para las empresas, ya que las mismas lo toman en cuenta para enfocar y perfeccionar el producto de acuerdo a las necesidades de sus clientes según sea el nivel socioeconómico en el que se encuentran.

Por lo tanto, también es útil para la futuros emprendedores ya que esto les servirá de guía para la alza de sus empresas y tener en cuenta que no solo es vender el producto por vender, sino que hay que considerar unas series de pasos para que el producto quede dentro del mercado. No dejando por olvidado la parte negativa de la mercadotecnia, las compras innecesarias.

No estoy en contra ni a favor de la mercadotecnia, ya que actúa de manera positiva y negativa dentro de la sociedad, ya que nos beneficia dándonos a conocer y adquirir productos nuevos y en promoción de la cual podemos hacer útil y adquirir conocimientos en el caso tecnológico, científico, educativo y hasta social, entre otras, siempre y cuando se utilice moderadamente, pero de la misma forma nos induce a lo negativo adquiriéndola innecesariamente en el tiempo en el que menos la necesitamos arriesgando nuestra economía por algo inútil.

Bibliografía:

- "Mercadotecnia", Carmen Castro Corrales – Universidad Autónoma de San Luis Potosí (1997). https://books.google.com.mx/books?id=qWzqHhKM_HgC&pg=PA15&dq=que+es+la+mercadotecnia&hl=es-419&sa=X&ved=0CC8Q6AEwAmoVChMI-vC_5LTCxwIVTDg-Ch1BsA3m#v=onepage&q=que%20es%20la%20mercadotecnia&f=false
- "La esencia del Marketing", Bernat López Pinto Ruiz, EDICIONS UPC (2001). <https://books.google.com.mx/books?id=cOWeCe4pYNgC&pg=PA15&dq=que+es+la+mercadotecnia&hl=es-419&sa=X&ved=0CCkQ6AEwAWoVChMIr9vqu7TCxwIVSII-Ch3OvgRh#v=onepage&q=que%20es%20la%20mercadotecnia&f=false>
- "Marketingdirecto.com, el portal para el marketing, publicidad y los medios", Rodrigo Hernández (2012). <http://www.marketingdirecto.com/punto-de-vista/la-columna/31-definiciones-de-mercadotecnia-9/>
- "Fundamentos de la Mercadotecnia", Miguel Santesmases Mestre, Grupo editorial PATRIA (2014). <https://books.google.com.mx/books?id=rcvhBAAAQBAJ&pg=PA271&dq=origen+de+la+mercadotecnia&hl=es-419&sa=X&ved=0CDwQ6AEwBmoVChMIiOW96b7cxwIVC4oNCh3ljgJ8#v=onepage&q=origen%20de%20la%20mercadotecnia&f=false>

CONVIVENCIA DIGITAL.



Fernando Matos Sánchez.

Alumno de la Escuela de Ciencias de la
Comunicación del Instituto Campechano.

¿Qué genera más placer, una convivencia digital o una personal?

En la actualidad casi todos individuos portan un teléfono celular, incluso los niños a temprana edad exigen y reciben por parte de sus padres estos pequeños dispositivos que si bien son muy útiles, también generan grandes consecuencias.

La verdadera utilidad del celular ha rebasado los límites de lo imaginable, se ha encontrado la solución para comunicarse a distancia de manera fácil y eficiente, sin embargo, tanto ha impactado el uso de estos dispositivos que se está perdiendo poco a poco el vivir el presente, de vivir el momento, de aquella convivencia real con las personas que nos rodean y que tenemos incluso hasta alado de nosotros.

Todos esos detalles que se pasan por alto gracias al uso excesivo del celular y al de las redes sociales, hacen olvidar que existe un mundo real en el que se tiene un sinfín de maravillas.

¿Qué consecuencias genera el uso excesivo del celular?

Nuestro dispositivo puede generar una serie de pequeñas molestias por su excesivo uso, entre las cuales pueden destacar las siguientes:

- **Mala postura:** El uso excesivo del aparato combinado con una mala posición al sentarse, puede causar desbalances y/o retracciones musculares, con alteraciones articulares. Al comienzo se manifiestan con dolor, que luego puede acompañarse de alteraciones en la columna vertebral y otras estructuras.
- **Síndrome del túnel carpiano:** Las actividades manuales fijas y repetidas durante largos períodos predisponen a las personas a padecerlo. El túnel del carpo es un espacio tan reducido, que cuando algunos de los tejidos de esta zona se inflaman o los tendones se engrosan a causa de irritaciones,

aumenta la presión interna. El resultado: el nervio mediano queda atrapado contra la pared del túnel. Es muy doloroso.

- **Vibración fantasma:** Propio de personas que mantienen su celular en el modo vibrar para evitar el molesto timbre. Aquellos que perciben dicha sensación, sin que esta se produzca en realidad, están afectadas por este síndrome. Esto ocurre por alteraciones de la sensibilidad.
- **Síndrome de De Quervain:** La repetición del movimiento del pulgar puede provocar dolores por la inflamación de los tendones musculares en la parte distal de antebrazo.
- **Insomnio adolescente:** Muchos jóvenes duermen con los celulares bajo de la almohada y contestan llamadas y mensajes a la hora que sea. Esto provoca interrupciones del sueño, que les impiden tener un descanso adecuado.

¿Qué hacer para una convivencia placentera?

Si bien el uso del celular es muy favorable, se debe usar lo menos posible. Ahora que vienen las fiestas decembrinas es momento de dar una pausa a este pequeño mundo digital que tenemos en la palma de nuestra mano, es tiempo de platicar frente a frente con nuestros seres queridos, familiares, amigos, etc... Sin duda, este es un mes de reflexión que nos dará un respiro de paz y tranquilidad.

Cambia tu forma de pensar, vive los momentos, disfruta sin necesidad de querer captar todo lo que suceda a cada segundo, no dejes que tu vida gire sobre un objeto y cuando te sientas preparado responde: **¿qué genera más placer, una convivencia digital o una personal?**

Bibliografía:

Cuozzo, Tusq, Veigas y Velasquez (2011). El mal uso de la tecnología y sus consecuencias. 14 de diciembre del 2016. Sitio web:
<http://malusodelatecnologiaysusconsecuencias.blogspot.mx/2011/09/el-telefono-celular-un-buen-aliado-del.html>

LA INFLUENCIA DE LOS MILLENNIALS EN LA EDUCACIÓN, EL TRABAJO Y LA CULTURA.

Mtra. Mariela de los Ángeles Arana Novelo.
Secretaria de Rectoría del Instituto Campechano.

Los Millenials o también conocidos como generación "Y", son los nacidos entre 1980 y 2000, jóvenes entre 20 y 35 años que se hicieron adultos con el cambio de milenio (en plena prosperidad económica antes de la crisis). Se calcula que actualmente en Latinoamérica un 30 % de la población es Millennial, según estadísticas de la consultora Tendencias Digitales en el reporte Conecta tu marca con los millennials, y según una proyección de la consultora Deloitte en 2025, representarán el 75% de la fuerza laboral del mundo.

Los Millennials son la primera generación que accede al mundo a través de las nuevas tecnologías desde su alfabetización. Para ellos, los dispositivos móviles no fueron un avance científico, sino una necesidad, una presencia constante y, como estudiantes, esto genera un nuevo paradigma. Por esta razón es necesario conocer a la futura generación de consumidores, con nuevas características, necesidades y demandas que exigirán en el ámbito educativo, laboral, social y cultural.

Educación.

Estos jóvenes son los primeros dueños de una oportunidad única en la historia: el acceso instantáneo a la información. Ellos pueden acceder al conocimiento sin necesidad de esperar a que un maestro o profesor se los conceda, esto genera que lleguen a las aulas con mayor luminiscencia que en décadas pasadas. La época en que las enciclopedias y las búsquedas eternas en una biblioteca eran el acceso principal están pasando a ser parte del pasado. En la actualidad, el mundo infinito del saber se encuentra a dos clicks de distancia.

Dentro de ese marco, las instituciones educativas comienzan a tener problemas a los que aún, salvo algunas pocas excepciones, no llegan a comprender en profundidad. Este nuevo idioma no solo comprende a las herramientas tecnológicas de la vida cotidiana, sino la manera de incorporarlas e implementarlas. El nuevo milenio posee grandes desafíos y muchos de ellos surgen a partir del desarrollo de las nuevas tecnologías.

Los hábitos de esta generación ya inciden en los sistemas educativos del mundo e invitan a la búsqueda de modelos innovadores para definir una "nueva escuela", debido a que el formato actual resulta obsoleto para esta generación. La transmisión de información dejó de tener sentido desde el momento que todos podemos acceder a información infinita de modo inmediato, y la misma cambia constantemente a una enorme velocidad.

Trabajo.

Espacios silenciosos, escritorios diseñados para estar parados y salas de descanso para concentrarse, son las características principales de las oficinas del futuro, donde se generarán las nuevas ideas y la creatividad rendirá sus frutos.

En los últimos 20 años, los espacios de trabajo han cambiado de una forma vertiginosa en paralelo a los cambios culturales y estratégicos en las empresas, posibilitados por los avances tecnológicos y los cambios generacionales, transformando rápidamente el modelo de organización piramidal con espacios confinados y escalas de privilegio, a la oficina abierta y al home office. La fuerza y la velocidad del avance tecnológico impulsó en el nuevo siglo un nuevo cambio, "el no estar más atados a una computadora imposible de mover y más tarde, tampoco a un cable de red", se empieza a hablar entonces de espacios colaborativos, de espacio por estilo de trabajo, por intereses comunes, buscando además una eficiencia en el costo del espacio. También movidos por lo sustentable y por el ahorro de energía hasta por la flexibilidad horaria.

Hoy se ve como una oportunidad lo que antes se consideraba una amenaza, sin tener que encerrar a la gente en cubículos restringidos y pequeños. En los espacios de hoy conviven varias generaciones, como en una ciudad, hoy existen diferentes tipos de trabajo que se complementan potenciándose sin competir.

Los Millennials necesitan y buscan el soporte tecnológico, se adaptan rápido a los cambios, son apasionados, pero necesitan motivación. Buscan, cambian, quieren crecer rápido, viven el momento y no solamente valoran lo intelectual sino también lo emocional.

Para ellos son motivadores los espacios innovadores. Para que estén incentivados constantemente, los espacios deben propiciar su productividad adaptándose a las formas de trabajo más personales y diversas y haciéndolos sentir reconocidos y valorados. La colaboración es fundamental para que no se aíslen en su burbuja y hacer contacto con el equipo, ya sea físicamente o en la "nube". Al ser muy experienciales, la bajada en común es fundamental para cerrar los procesos. Por eso es importante crear espacios con impacto emocional, pensar espacios para el intelecto, el cuerpo y las emociones.

Sueldos más altos, desafíos y beneficios corporativos parecen ser algunos de los incentivos más influyentes para atraer a empleados de la generación Y, pero lo cierto es que el camino empieza con el espacio laboral, y qué tan cómodos y a gusto se sientan los Millennials. Es por eso que las empresas más vanguardistas e inteligentes siguieron los pasos propuestos por Google y adaptaron o están en proceso de adaptación las oficinas para que esta nueva e inquieta generación encuentre en el trabajo una extensión de su vida personal, y pueda demostrar su potencial al máximo, algo que sólo se puede lograr dejando atrás las concepciones anteriores sobre oficinas y espacios de trabajo.

Falta muy poco para que los Millennials tomen el mando de las firmas más importantes del mundo, sin contar los grandes emprendimientos que originaron ellos mismos y que hoy son algunas de las empresas más poderosas del mundo. Según un estudio realizado por Universum Global, en el año 2020, los Millennials serán el 50% de los trabajadores, mientras que en el 2025 representarán el 75% del total de la fuerza laboral mundial. Otro realizado por Forbes vaticina lo mismo. Hoy están en puestos junior o de pasantías, pero, muy pronto, el control será suyo, y depende de la voluntad de las compañías el hecho que elijan permanecer o ir a probar suerte para otro lado.

Cultura.

Los Millennials son la generación más diversa culturalmente hablando, están acostumbrados a trabajar en grupo, en este sentido, son menos individualistas. Les gustan los trabajos prácticos, experienciales, más si son colaborativos y además si pueden compaginar varias tareas a la vez. El logro académico se valora, así como el estar socialmente interconectado, sobre todo por medio de nuevas redes sociales (snapchat, Instagram) que van además cambiando muy rápido (Twitter y Facebook están más en desuso).

La importancia de tener éxito influye en el mayor énfasis que se da a planificar y gestionar el tiempo para poder encajar diferentes actividades en las que participan. Esta generación aporta su mayor sentido de colaboración grupal, su sentido de optimismo a la hora de conseguir sus objetivos y tratar de luchar por ellos, su mayor preocupación por cuestiones sociales de las que participa, etc. Desde luego el haberse convertido no tanto en consumidores culturales como en creadores culturales. Las expectativas de una mayor implicación social, podría considerarse su aportación fundamental.

Los jóvenes de esta generación están optando por el acceso a bienes en lugar de la compra. El rechazo a adquirir carros, música y bienes de lujo ha sido producto del uso de la tecnología para tener acceso a música ilimitada con un pago mensual, un carro con un chofer a la puerta de su casa, todo esto con el fin de evitar un compromiso mayor (como una compra) y de dar paso a lo que llamamos “una economía compartida”.

Los jóvenes no buscan ser dueños de cosas materiales, pero sí vivir experiencias. El uso de la tecnología ha transformado la manera en que los jóvenes perciben las marcas; la posibilidad de comparar productos, precios y tener acceso a comentarios de otros usuarios a través de plataformas tecnológicas les permite exigir una mayor calidad en los productos al precio más conveniente. Para el año 2015, el 57% de los millennials afirmó comparar precios y calidad de productos (en sucursales o en línea) antes de adquirirlos.

Otro aspecto cultural importante a destacar para la generación millennial, es el bienestar de su salud, los jóvenes se ejercitan más, comen mejor e incluso en algunas culturas fuman menos. Utilizan apps para contabilizar sus rutinas y plataformas para encontrar la comida más sana, y precisamente es este rubro al que están más dispuestos a destinar sus ingresos.

Para estos jóvenes, la definición de estar sano no sólo significa no estar enfermo, sino un compromiso a comer más sano, ejercitarse más y reducir vicios. El uso de la tecnología ha cambiado, en gran parte, cómo consumen y cómo se comportan los jóvenes millennials ante sus finanzas. Definitivamente el consumo de experiencias está tomando fuerza y esto es un aspecto fuerte a considerar por todas las industrias.

En conclusión esta joven generación está transformando la forma tradicional en la que veíamos la educación, la cultura, el trabajo, las finanzas y la vida social, debido a que es sector ávido de conocimientos, que busca generar cambios en su entorno y emprender, creyendo firmemente que la determinación y el trabajo duro son las llaves del éxito.

Bibliografía:

- www.fórbes.com.mx > Negocios.
- “Millennials Rising: The Next Generation”, de Neil Howe y William Strauss.
- “Millennials en la oficina”, de Lee Caraher.
- “Millennials Who Manage: How to Overcome Workplace Perceptions and Become a Great Leader”, de Chip Espinoza y Joel Schwarzbart.

DOCUMENTO HISTÓRICO DEL INSTITUTO CAMPECHANO.



Cervera.

En mi alma siempre hay un lugar prominente para los recuerdos del Campechano, tan íntimamente ligados a mi vida de preparatoriano, y entre las figuras augustas, de mis maestros, se destacan cuatro en alto relieve: Patricio Trueba, Joaquín Maury, Jacinto Pereyra y Evaristo Diez.

Trueba es el verbo que cautiva. Maury el método, que nos transmite los conocimientos en forma armoniosa. Pereyra la Dialéctica que nos obliga a discurrir. Diez la sagacidad puesta al servicio de la observación y de la experimentación. Don Evaristo Diez me enseñó Geografía Aritmética y Química. Su enciclopedismo le permitía cultivar con fruto todos estos ramos del saber humano; pero fue en su cátedra de química en dónde se distinguió más, porque en un pequeño laboratorio y con aparatos muchas veces improvisados, supo hacer sus enseñanzas prácticas y tan completas como en la mejores Universidades.

¡Para estos maestros excelsos es toda mi gratitud!

México 1°-IX-923

[Illegible] Cervera.

[Rúbrica]

Manuel R. Samperio.

Pongo mi pobre firma en estas páginas con la misma emoción profunda y tierna con que se besa una tumba querida.

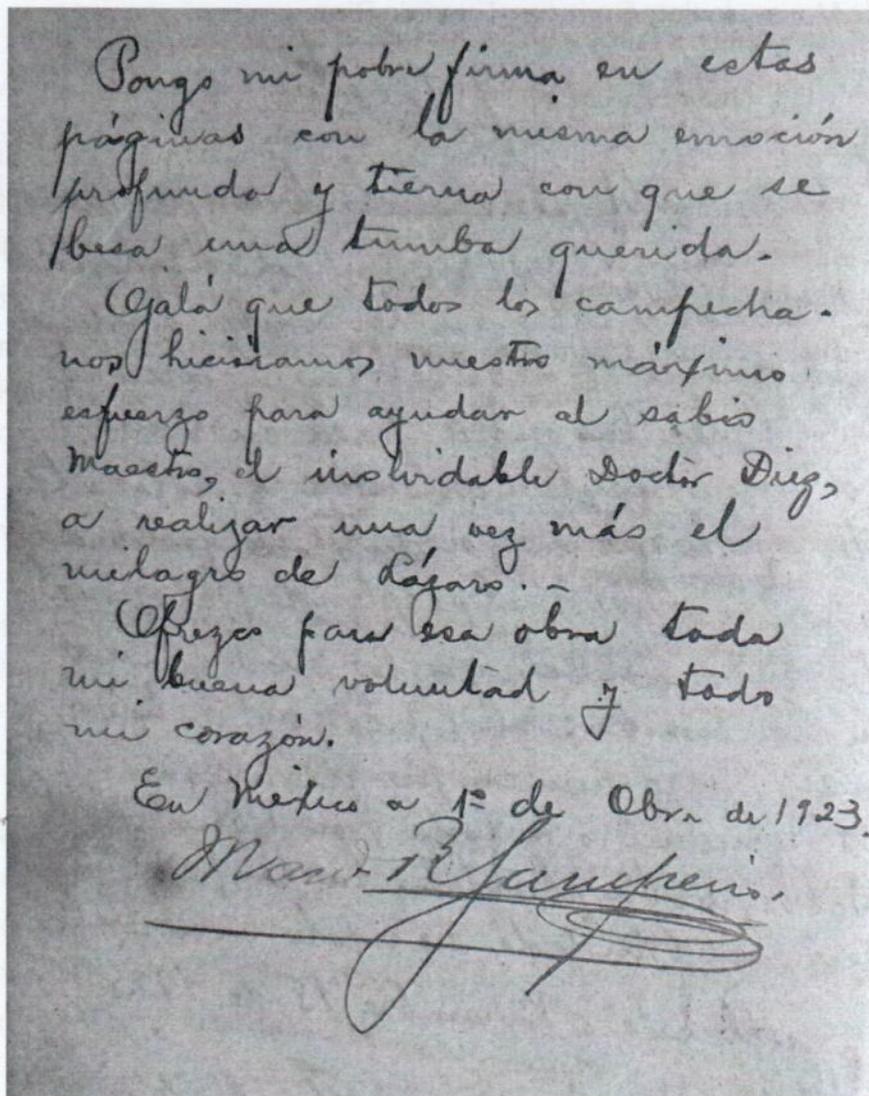
Ojala que todos los campechanos hiciéramos nuestro máximo esfuerzo para ayudar al sabio maestro, al inolvidable doctor diez, a realizar una vez más el milagro de Lázaro.

Ofrezco para esa obra toda mi buena voluntad y todo mi corazón.

En México a 1° de Octubre de 1923

Manuel R. Samperio.

[Rúbrica]



Pongo mi pobre firma en estas páginas con la misma emoción profunda y tierna con que se besa una tumba querida.
Ojala que todos los campechanos hiciéramos nuestro máximo esfuerzo para ayudar al sabio maestro, al inolvidable doctor diez, a realizar una vez más el milagro de Lázaro.
Ofrezco para esa obra toda mi buena voluntad y todo mi corazón.
En México a 1° de Octubre de 1923.
Manuel R. Samperio.

REVOLUCIÓN Y REFORMA: VIDA Y OBRA DE TOMÁS AZNAR BARBACHANO.

David Sarmiento Palí

Colaborador de la Dirección de
Investigaciones Históricas y Sociales

Nadie creerá que la revolución nos conduce a este sitio y que traemos por objeto la reforma.

Así lo expresó el primer rector del Instituto Campechano Tomás Aznar Barbachano, liberal inquebrantable, fundador del Estado de Campeche, durante la ceremonia inaugural de esta benemérita institución el 2 de febrero de 1860.

Saludo con especial afecto a las distinguidas autoridades que hoy nos acompañan y a los estudiantes de este insigne colegio que son la semilla que ha de germinar para la transformación de nuestro Estado.

Es una gran responsabilidad y un alto compromiso estar frente a ustedes para dirigir un mensaje en el marco de un acontecimiento tan importante para la vida pública de Campeche, como lo representa la conmemoración del 120 aniversario luctuoso del Lic. Tomás Aznar Barbachano; comprobado intelectual que a través de su alfa y su obra imperecedera no verá jamás su omega.

Y es en esta única oportunidad que tengo que admitir que el pretender referirme sobre su honorable vida y su emblemática obra me hace temblar en la faena, porque es cuando se habla de hombres tan grandes que la tierra retumba al oír sus nombres; pero me atrevo a hacerlo con la seguridad plena que garantiza este magno recinto que nos alberga: **El Instituto Campechano**, que a pesar de los años no se sacude, no tiembla, sino todo lo contrario, todos los días se vigoriza y fortalece.

Es entonces que para referirme sobre la trayectoria del astro que iluminó los senderos de esta augusta Institución y de Campeche, que considero fundamental señalar lo siguiente:

En primera instancia su formación que lo definió como hombre de estado, estudiante del Colegio Clerical de San Miguel de Estrada, (escuela que antecedió al Instituto Campechano), se desempeñó también como su primer catedrático de filosofía, siendo allí donde por gracia del destino, coincidió en tiempo y espacio con otros jóvenes que formarían una pléyade de intelectuales campechanos que rompieron los paradigmas de su momento histórico, ya que Aznar Barbachano fue pieza clave junto con Pablo García y Joaquín Baranda en el movimiento emancipador que inició en 1857 y que se consagró después con la creación de Campeche como Estado Libre y Soberano en el año de 1863.

Desde la trinchera intelectual como Diputado por el Congreso de la nación, fue gestor e impulsor de esta titánica tarea al presentarle al país la urgencia de otorgarnos soberanía para que el antiguo distrito de Campeche se convirtiera en un estado más de la confederación mexicana, siendo punta de lanza su radiografía de Campeche titulada *Memoria sobre la conveniencia, utilidad y necesidad de erigir Constitucionalmente en Estado de la Confederación Mexicana al antiguo Distrito de Campeche*.

Nuestro homenajeado fue nombrado Primer Rector del Instituto Campechano el 26 de octubre de 1859, siendo ésta su mayor distinción dentro del ámbito educativo, pero también marcó una amplia trayectoria en el contexto nacional y estatal donde fungió como Vicegobernador de Campeche, periodista y miembro honorario de la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística, es importante destacar que nuestro actual rector también posee este honorable nombramiento.

Considero fundamental en esta ocasión no solo recitar los hechos históricos, sino que la aportación que le da origen a este discurso se basa en la justificación del porqué se mantiene vigente el legado de este gran hombre, a través de un análisis de su concepción ideológica basada en dos elementos que enarbola: **Revolución y Reforma**, tesis que defiende durante su discurso fundacional.

La cual establece que Revolución y Reforma significan cambios para mejorar, para romper paradigmas e ir acorde a las exigencias del momento histórico que nos toca vivir.

Este postulado, a pesar de la distancia temporal, hoy desde nuestro gobierno del Estado y desde la actual administración rectoral está siendo cabalmente perpetuado.

Entonces, señóras y señores cuál es la praxis de revolución y reforma en nuestro contexto:

Para lograr lo que nunca hemos tenido, tenemos que hacer lo que nunca hemos hecho.

Visión de nuestro actual Gobernador que se traduce en el Instituto Campechano con la máxima: con el esfuerzo hasta las estrellas.

Revolución y Reforma son transformaciones naturales, necesarias y aunque muchas veces generan resistencia su ejecución es inexorable como sus frutos irrefutables.

¡Y si ayer para Aznar Barbachano: Revolución y Reforma fue menester, que hoy, señores y señoras: Así sea!

Plaza cívica Lic Pablo García.

Instituto Campechano.

29 de septiembre de 2016



Homenaje a Tomás Aznar Barbachano.

DISCURSO DE LA TOMA DE PROTESTA DE COMITÉS DE EGRESADOS.

Dr. Fernando Sandoval Castellanos.
Rector del Benemérito Instituto Campechano.

¡Buenas noches universidad!

En primer lugar quiero agradecer la presencia de un hijo dilecto de esta casa de estudios en su décima cita al instituto campechano. Gracias señor gobernador por engalanar este acto.

Saludo desde luego a los alumni, a los integrantes y directivos de las mesas directivas de las diferentes asociaciones de egresados de las escuelas del Instituto Campechano, muchas gracias por su colaboración.

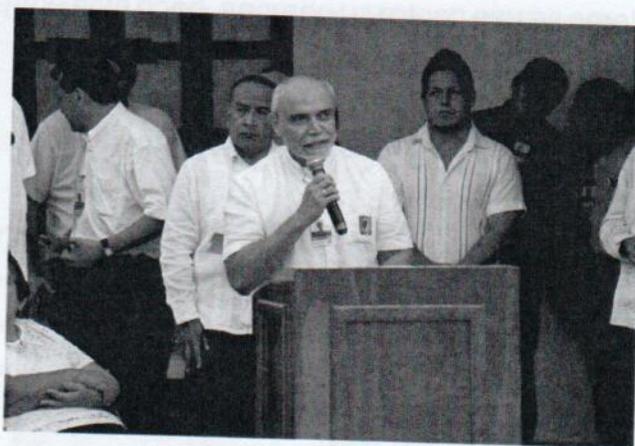
Señor gobernador quiero hacer mención especial de los líderes que me acompañan en esta inmensa responsabilidad de cumplir con la misión del Instituto Campechano, me refiero a los directores de escuelas y a nuestra secretaría general que tejieron fino, para la integración de las diferentes sociedades, un aplauso por favor.



En el Instituto Campechano estamos inmersos en diferentes iniciativas, en nuestro proyecto académico, en reimpulsar nuestras maestrías iniciamos 6, en el proyecto IC Digital, en el proyecto IC saludable, en el proyecto IC conciencia cívica y ecológica, pero ahora quiero referirme en particular al proyecto alumni, alma mater tus hijos al rescate es fundamental la participación de ustedes para seguir impulsando al Instituto Campechano.

¿Por qué hoy? ¿Por qué hoy 29 de septiembre? Como ustedes saben, se ajusta, el ciento veinte aniversario del fallecimiento del Licenciado Don Tomás Aznar Barbachano, rector alfa del Instituto Campechano.

La agenda de hoy estuvo concentrada en esta conmemoración, iniciamos a las 7:30 de la mañana junto a su tumba, guardia de honor, ofrenda floral, toque fúnebre, posteriormente estuvimos en el acto cívico, el más importante en el calendario del Instituto Campechano y luego cumplimentamos una tradición de ciento cincuenta y cinco años, develamos el cuadro de honor correspondiente para los mejores alumnos del ciclo escolar y los maestros distinguidos, tuvimos un toque especial, contamos con la asistencia de privilegio de una bisnieta de Don Tomás Aznar Barbachano, doña Miriam Bojórquez Aznar y su nieta Rocío Rodríguez Bojórquez en este caso chozna de nuestro primer rector y fue maravilloso tener a doña Miriam, ya de avanzada edad, pero se desplazó en algunos momentos en silla de ruedas, estuvo contenta, dio entrevista a los medios, maravilloso y luego ya en el momento íntimo después de la develación del cuadro de honor inclusive nos comentó: "yo forme parte de la escolta y además, de vez en cuando aquí yo echaba novio" ¡Excelente!



Génesis del Instituto Campechano, que idea primigenia tan importante, de hecho si lo pensamos bien, el decreto de creación del Instituto del 26 de Octubre de 1859, tiene un carácter fundacional, pero también expropiatorio.

En esos tiempos parafraseando a Dickels “vivíamos el mejor de los tiempos, el peor de los tiempos”. Estábamos en el nacimiento del estado y precisamente esos padres fundadores pensaron en que para lograr la verdadera independencia del centro peninsular, era necesario contar con un instituto, que constituyera la identidad de los campechanos, de tal forma, consejo superior de Instituto Campechano que tenemos la elevadísima encomienda de seguir cuidando la quinta esencia del carácter del Campechano y este es su Santa San Toro.

El rector Aznar en el primer ciclo escolar pronunció un discurso, me referiré solamente a dos fragmentos del mismo, pero para entenderlo bien, tenemos que hacer un viaje en el tiempo, retrotraernos a 1860, piensen, en ese tiempo esos campechanos vivían 3 retos: uno internacional; el presidente Juárez estaba por declarar la moratoria de pagos a 3 potencias de Europa, de tal manera, que la llamada pérvida Albión, España con rijos de revancha aún y franza gresip nos amenazaban y esto finalmente culminó en la segunda intervención francesa en 1862; imaginen ese entorno internacional, las cosas en el plano nacional no eran menos complicadas, se estaba llevando efecto las reformas de Juárez, las leyes de reforma, la desamortización y eso incluyó la expropiación del templo para usos civiles y en plano regional por si hiciera falta estábamos en el proceso de la separación del centro peninsular.

Entonces lo que vamos a escuchar ahora en el discurso de Tomas Aznar, desde luego refleja dolor, defensa, explicación, justificación; imaginemos la entrega del rector religioso al rector civil, antiguo ex alumno, lo que eso significaba, seguramente en la mente de los liberales de Campeche y en su corazón temieron el anatema, la excomuniación en su momento y cito una frase histórica del último rector religioso que dijo el padre Salazar: “solo violentado por la fuerza que teme se use contra su persona, hace esta entrega”.



ahora y lo que haremos en este mismo camino, tiene algo de malo y vituperable, nadie creerá que la revolución nos conduce a este sitio y que traemos por objeto la reforma”.

Don Tomás hace una revisión histórica y de México y de la historia del mismo Instituto Campechano con semillas jesuitas, pasión, con semillas humildes franciscana y la llegada del nuevo Instituto.



Ya lo dijo Don Jesús Reyes Heróles: "forma y fondo", este pequeño logro es realmente un triple play, recuperar la belleza señorial del edificio, contribuir a la conservación del patrimonio histórico y a la promoción turística de Campeche, nuestro himno lo dice: "Majestuoso Gallardo impoluto, desafiando del tiempo el rigor" ese es el grandísimo compromiso que tenemos los que tenemos la responsabilidad de la conducción del Instituto Campechano, pero hoy lo podemos hacer mejor porque quiero destacar, permítame usted señor Gobernador, cinco elementos de su liderazgo transformador, aquí manejamos el ejemplo de la nemotecnia de la mano; dedo índice Alejandro Moreno ha logrado la visión compartida, el líder guía, pero no sólo es guiar, es lograr que otros quieran para bien lo que tú deseas, liderazgo compartido.

Segundo elemento de la mano nemotécnica de liderazgo, ser ejemplo; dos, tienes que estar presente y baste decir que el Gobernador Moreno Cárdenas es el Gobernador mejor calificado del país, ¡felicidades señor!

Tercer elemento de liderazgo: retar procesos, cambiar paradigmas. Hoy asistentes campechanos, tuve el honor de presenciar un acto histórico, el Gobernador del Estado anunció que hoy envió a la legislatura local Iniciativa de Ley para abolir el Fuero Constitucional de Protección, un aplauso señor.

Tiene que pensarse el alcance profundo de esta Iniciativa y vale la pena destacar que la iniciativa parte de un abogado y que es una Iniciativa que tiene un alcance nacional, que Campeche ha puesto la vara a otros Estados con esta iniciativa para seguir su ejemplo, Alejandro Moreno Cárdenas es entonces un estadista de talla nacional y con visión de Estado.

Cuarto elemento de liderazgo: habilitar para actuar, la gestión que el Gobernador del Estado ha hecho ante el Presidente Enrique Peña Nieto, amigo de Campeche, ante el Secretario de Educación Pública y con su Iniciativa para poder ser reconocidos el Instituto Campechano por la Secretaria de Educación Pública como Universidad Pública Estatal con Apoyo Solidario y poder acceder a Recursos Federales cambiará positivamente el destino del Instituto, muchas gracias señor Gobernador.

Visión compartida, ser ejemplo, retar procesos, habilitar para actuar y un líder estaría incompleto si no diera animo continuamente a su equipo y Alejandro Moreno es un gran motivador y nos mantiene en el ánimo correcto para lograr Crecer en Grande y la mano tiene una línea, tiene la línea de la vida y esto nos demuestra la inspiración que la vida de una persona, la vida de un pueblo puede cambiar con un liderazgo positivo y transformador, ¡este es el momento de Campeche, este es el momento del Instituto Campechano! ¡Pasado de gloria, presente de luz! ¡Calidad, Instituto!

Gracias a todos.



Toma de protesta de Comités de Egresados en el Teatro "Ricardo Hernández Cárdenas" del Benemérito Instituto Campechano.

SECCIÓN

PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN

Gaceta I.C.

ANIVERSARIO FUNDACIÓN ESCUELA CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN.

Escuela de Ciencias de la Comunicación en el marco del 32 aniversario de su fundación presenta la nueva edición de la Revista Electrónica Tsikba, publicación de difusión de la escuela, con la visión de aprender haciendo de los alumnos, con el respaldo de la institución educativa. La publicación fue presentada por el alumno Emanuel Araos Rosado, Mtro. Candelario Pérez Madero y directora de la Escuela Rocío Zac-Nicté Cupul Aguilar, en ceremonia en Aula Magna Benito Juárez, con asistencia distinguida del Rector Fernando Sandoval Castellanos, alumnos, docentes, egresados y ex catedráticos.



MEJORA CONTINUA.

Estudiantes de preparatoria vespertina, fortaleciendo sus capacidades y herramientas tecnológicas a través del desmontaje de la computadora en taller de informática, e identificación de sus piezas y funcionamiento.

DESFILE CÍVICO CONMEMORATIVO.

Alumnos de la Escuela Preparatoria "Profr. Ramón Berzunza Herrera", I.C. Turno Matutino, Banda de Guerra, "Jaguares del I.C.", Escolta y docentes, recibieron significativo reconocimiento del Consejo Superior, encabezado por el Rector Fernando Sandoval Castellanos, por el decoroso desempeño en el Desfile Cívico Conmemorativo de la Independencia de México, el 16 de septiembre del 2016.

INAUGURAN CICLO ESCOLAR MAESTRÍAS.



IC, inaugura el ciclo escolar 2016-2018, de estudios de posgrado, con apertura de las maestrías en pedagogía, metodología de la ciencia, ciencias de la comunicación, matemática educativa, modelos de atención a la familia y gestión de empresas turísticas.

OFRENDA FLORAL.

Recordando el CXVII, aniversario del natalicio del cuentista y escritor campechano Juan de la Cabada, autor de La Guaranducha, Paseo de mentiras, Incidentes melódicos del mundo irracional. Entre otras obras, además numerosos relatos y cuentos, así como guiones cinematográficos entre los que destacan las películas Brazo Fuerte y Subida al Cielo. IC, lo recordó presente en ofrenda floral y guardia de honor, realizada ante su estatua, ubicada junto al Teatro que lleva su nombre, con motivo del aniversario de su natalicio.

BIBLIOTECA IC ESPACIO DE INVESTIGACIÓN.

Biblioteca "Manuel A. Lanz", espacio para la investigación y estudio de la comunidad escolar. Te invitamos visitarla.

TALLER DE LIDERAZGO.



Significativa experiencia en el contexto de la mejora continua del Instituto Campechano, la participación de Directores de Escuelas, Secretarios Académicos, Directores Administrativos, Jefes de Departamentos y Rectoría en el Curso Taller de Liderazgo laboral, impartido por la catedrática de la UNAM, doctora en administración pública por el Instituto de Estudios Superiores de Administración Pública, Dra. Susana Delfina Bautista Alvarado.

CALIDAD EDUCATIVA EN MANDOS DIRECTIVOS.

En la mejora continua de su calidad educativa los mandos directivos del Instituto Campechano, Curso de Liderazgo en el Trabajo.

ALUMNOS DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN PALACIO BELLAS ARTES.



Alumnos de la Escuela de Educación Artística, Brando Jesús Acosta Manzanero y Alexia Paredes Buenfil, con el porte y la belleza del vestuario regional en el majestuoso Palacio de Bellas Artes en la Ciudad de México en el homenaje al escritor y poeta Juan de la Cabada.

ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN NARITA, JAPÓN.

Cinthia Josely Dzib Medina y Jonás Alejandro Aguilar Morayta, alumnos de la Escuela de Educación Artística, a quienes Rector Fernando Sandoval Castellanos, expresó amplio reconocimiento y felicitación, momentos antes de partir a la ciudad de Narita, Japón, para promover la cultura y folcklore de México y Campeche. Acompañaron al Rector, la Secretaria General, Ariadna Villarino Cervera y la Directora de la Escuela de Educación Artística Gloria Montero de Amaya.



DINÁMICA MOTIVACIONAL.

Docentes y alumnos de estudios de posgrado IC en dinámica motivacional de identificación personal de bienvenida del ciclo escolar de maestrías 2016-2018.

ACTIVIDAD EXPERIMENTAL.

Alumnos de IC, especialidad de biología en actividad experimental en laboratorio de reproducción por gemación.

IC A LA VANGUARDIA.



IC, trabajando para mantener a la vanguardia y al día a la institución, a través del Consejo Superior, encabezado por el Rector Fernando Sandoval Castellanos, e integrado por directores de escuelas y áreas administrativas, en la mejora continua de la calidad educativa en taller de fundamentos y aplicación de la Norma ISO9001:2015.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.

Alumnas de preescolar concluyen con éxito experiencia pedagógica en segunda semana académica y cultural, con la felicitación del Rector Fernando Sandoval Castellanos.

FORTALECIENDO CONOCIMIENTO CIENTÍFICO.

Estudiantes de Preparatoria Vespertina I.C, trabajando en laboratorio en el conocimiento científico de la célula.

DÍAS INHÁBILES.



OFICIO No. 656

EXPEDIENTE: CS-DPAA/16-17

ASUNTO: Aprobación de días inhábiles

San Francisco de Campeche, Camp., 27 de octubre de 2016.

C. C. CONSEJEROS DEL INSTITUTO CAMPECHANO
PRESENTE.-

Por este medio me permito comunicarles que en la Sesión Ordinaria celebrada el día jueves 27 del mes de octubre del año en curso, el Consejo Superior del Instituto Campechano, Aprobó: la suspensión de labores el próximo lunes 31 de octubre, sustituyendo esta fecha con el 5 de mayo del año 2017; el 1 de noviembre, con motivo de la preservación y fomento de nuestras tradiciones.

ATENTAMENTE

"UN PASADO DE GLORIA Y UN PRESENTE DE LUZ"
EL PRESIDENTE DEL CONSEJO SUPERIOR

DR. FERNANDO JOSÉ SANDOVAL CASTELLANOS
RECTOR

LA SECRETARIA DEL CONSEJO SUPERIOR

LIC. ARIADNA VILLARINO CERVERA
SECRETARIA GENERAL

ORGANIGRAMA.

OFICIO No. 657

EXPEDIENTE: CS-DPAA/16-17

ASUNTO: Aprobación de organigrama

San Francisco de Campeche, Camp., 27 de octubre de 2016.

C. C. CONSEJEROS DEL INSTITUTO CAMPECHANO
PRESENTE.-

Por este medio me permito comunicarles que en la Sesión Ordinaria celebrada el día jueves 27 del mes de octubre del año en curso, el Consejo Superior del Instituto Campechano, Aprobó: el Organigrama del Instituto Campechano.

ATENTAMENTE

“UN PASADO DE GLORIA Y UN PRESENTE DE LUZ”

EL PRESIDENTE DEL CONSEJO SUPERIOR

DR. FERNANDO JOSÉ SANDOVAL CASTELLANOS
RECTOR

LA SECRETARIA DEL CONSEJO SUPERIOR

LIC. ARIADNA VILLARINO CERVERA
SECRETARIA GENERAL

MISIÓN Y VISIÓN DEL INSTITUTO CAMPECHANO.

OFICIO No. 658

EXPEDIENTE OFICIO No. 658

EXPEDIENTE: CS-DPAA/16-17

ASUNTO: Aprobación de misión y visión del Instituto Campechano

San Francisco de Campeche, Camp., 27 de octubre de 2016.

C. C. CONSEJEROS DEL INSTITUTO CAMPECHANO
PRESENTE.-

Por este medio me permito comunicarles que en la Sesión Ordinaria celebrada el día jueves 27 del mes de octubre del año en curso, el Consejo Superior del Instituto Campechano, Aprobó: la misión y la visión del Instituto Campechano.

MISIÓN:

Somos parte de la **identidad educativa y cultural del Estado** de Campeche, que **forma profesionales de calidad, ciudadanos ejemplares**; a través del **desarrollo académico integral basado en el enfoque de competencias**, con **responsabilidad social** y conciencia histórica.

VISIÓN:

Ser **reconocidos nacionalmente** como una **universidad pública de vanguardia**, representante de la **cultura** estatal, con el compromiso en la **formación integral** de su **comunidad académica**, con un **esquema innovador de investigación y vinculación social**, para la **transformación de su entorno**.

ATENTAMENTE

"UN PASADO DE GLORIA Y UN PRESENTE DE LUZ"

EL PRESIDENTE DEL CONSEJO SUPERIOR

DR. FERNANDO JOSÉ SANDOVAL CASTELLANOS

RECTOR

LA SECRETARIA DEL CONSEJO SUPERIOR

LIC. ARIADNA VILLARINO CERVERA

SECRETARIA GENERAL

INCORPORACIÓN DE TUTORÍAS EN EL PLAN DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO.

OFICIO No. 677

EXPEDIENTE: CS-DPAA/16-17

ASUNTO: Aprobación de la incorporación de tutorías en el plan de estudios de bachillerato

San Francisco de Campeche, Camp., 27 de octubre de 2016.

C. C. CONSEJEROS DEL INSTITUTO CAMPECHANO
PRESENTE.-

Por este medio me permito comunicarles que en la Sesión Ordinaria celebrada el día jueves 27 del mes de octubre del año en curso, el Consejo Superior del Instituto Campechano, Aprobó: la incorporación de la tutorías grupales en el plan 2015 de estudios de Bachillerato, como una unidad de aprendizaje acreditable y sin créditos.

ATENTAMENTE

"UN PASADO DE GLORIA Y UN PRESENTE DE LUZ"

EL PRESIDENTE DEL CONSEJO SUPERIOR

DR. FERNANDO JOSÉ SANDOVAL CASTELLANOS

RECTOR

LA SECRETARIA DEL CONSEJO SUPERIOR

LIC. ARIADNA VILLARINO CERVERA

SECRETARIA GENERAL

RATIFICACIÓN Y VALIDACIÓN DEL PIEMS02.

OFICIO No. 747

EXPEDIENTE: CS-DPAA/16-17

ASUNTO: Ratificación y validación del PIEMS02

San Francisco de Campeche, Camp., 27 de octubre de 2016.

C. C. CONSEJEROS DEL INSTITUTO CAMPECHANO
PRESENTE.-

Por este medio me permito comunicarles que en la Sesión Ordinaria celebrada el día jueves 27 del mes de octubre del año en curso, el Consejo Superior del Instituto Campechano, Aprobó: la ratificación y Validación de los conceptos originales solicitados y establecidos en el formato SEP PIEMS02: "Necesidades de Infraestructura del proyecto:., "Equipamiento de un aula como laboratorio de inglés., en la escuela preparatoria "Prof. Ramón Herrera Berzunza", de acuerdo a lo expedido en oficio anexo por las directoras de nuestras preparatorias.

ATENTAMENTE

"UN PASADO DE GLORIA Y UN PRESENTE DE LUZ"

EL PRESIDENTE DEL CONSEJO SUPERIOR

DR. FERNANDO JOSÉ SANDOVAL CASTELLANOS

RECTOR

LA SECRETARIA DEL CONSEJO SUPERIOR

LIC. ARIADNA VILLARINO CERVERA
SECRETARIA GENERAL

CONFERENCIA MAGISTRAL

Aula Magna "Benito Juárez" IC, sede de la Conferencia Magistral "Prevención y erradicación del trabajo infantil y la protección de los adolescentes", impartida por el Subsecretario Federal de Previsión Social, Mtro. José Ignacio Rubí Salazar.

RECONOCEN TALENTO ALUMNOS DE GASTRONOMÍA

Escuela de Gastronomía IC, reconoce el talento de sus alumnos que han significado a Campeche en certamen nacional de la cocina mexicana. Con la presencia del Consejo Superior, encabezado por Rector Fernando Sandoval Castellanos, alumnos, docentes y director de la Escuela, Rafael Meneses López, en ceremonia cívica, con motivo del XIV aniversario de su fundación, destacan la importante aportación a la cultura gastronómica de México, formando profesionales de calidad.

PROMOVIENDO FIESTA MEXICANA



La comunidad estudiantil con entusiasmo y alegría, representativa del talento artístico, cívico y cultural promoviendo la Gran Fiesta Mexicana, en el marco de las celebraciones de nuestra Independencia.

EXITOSA SEMANA ACADÉMICA Y CULTURAL

Escuela Normal de Educación Preescolar Licda. Miriam Cuevas Trujillo, concluye exitosa semana académica y cultural, con la exposición de conferencias, talleres pedagógicos, representaciones teatrales, actividades recreativas y deportivas, en el contexto de la mejora continua y calidad educativa de la niñez.

TALLER DE HABILIDADES

Escuela Preparatoria Matutina IC, en Taller de Habilidades socio emocionales del programa Construye-T.

FORTALECIENDO EL APRENDIZAJE

Escuela de Trabajo Social, fortalece el aprendizaje en Foro "De la Revisión Crítica a la Acción Transdisciplinar", con motivo del Día del Trabajador Social, inaugurado por el Rector Fernando Sandoval Castellanos.

NORMAL PRIMARIA EN REPRESENTACIÓN DE INDEPENDENCIA

En la línea del tiempo la Escuela Normal Primaria, en representación alusivo al inicio de la Independencia.

GRAN CONCURSO DE LINDA CAMPECHANA.



El Majestuoso Claustro Tomás Aznar Barbachano del Instituto Campechano se engalanó con la velada artística del Gran Concurso de Linda Campechana, y entusiasta participación de la comunidad estudiantil del Benemérito Colegio.

Ariel Madaí Ramos May, estudiante de la Escuela Normal de Educación Preescolar, en medio de vítores fue electa Linda Campechana 2016 y Adalberto Gutiérrez Chay, alumno de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, nominado Galán I.C.

En el certamen la señorita Linda Campechana 2015 del Instituto Campechano, Daniela Barrera Hernández, y Hamlet Alexis Martínez Jiménez, recibieron de las autoridades educativas encabezadas por el Rector Fernando Sandoval Castellanos y de representantes distinguidos destacado reconocimiento por su brillante actuación en el 2015. Espléndida velada exaltada por el talento e identidad de la juventud que se prepara en el Instituto Campechano.